

۱- هدف از برگزاری ارزشیابی تکوینی کدام است؟

- الف- میزان و نحوه یادگیری فراگیران
- ب- معیاری برای ارتقا فراگیر به سطوح بالاتری
- ج- تشخیص توانمندی فراگیر برای یادگیری مطالب جدید
- د- تعیین سطح دانش و مهارت فراگیران

۲- اولین مرحله اساسی در فرایند تدریس تئوری چیست؟

- الف- ارائه اطلاعات
- ب- تکمیل اطلاعات
- ج- کنترل موقعیت
- د- ایجاد انگیزه

۳- تامین نیازهای فیزیولوژیک جزء کدام گروه از انگیزه‌ها به حساب می‌آید؟

- الف- اکتسابی
- ب- شناخت
- ج- فطری
- د- کاربردی

۴- وظیفه اساسی نظام ارزشیابی آموزشی کدام است؟

- الف- مقایسه فراگیران با یکدیگر
- ب- بررسی و قضاوت بین عنصر شرایط موجود و شرایط مطلوب

ج- برگزاری آزمون

د- ارزیابی وضعیت فراگیران

۵- روش مشاهده جزء کدامیک از مراحل مختلف تدریس در حیطه روان-حرکتی می‌باشد؟

الف- آماده نمودن فراگیران

ب- اجرای کار عملی توسط مربی

ج- اجرای کار عملی توسط فراگیر

د- کنترل و ارزشیابی

۶- نیاز و یا حالتی در فرد که او را برای انجام دادن فعالیت‌های بخصوص تحریک می‌کند چه نامیده می‌شود؟

الف- انگیزه

ب- هدف

ج- ایمان

د- عشق و علاقه

۷- بنیادی‌ترین انگیزه‌های انسان کدامند؟

الف- عشق و محبت

ب- تعلق خاطر و وابستگی به گروه‌های اجتماعی

ج- مواردی که از فیزیولوژی بدن ناشی می‌شوند ✓

د- مواردی که تحت تأثیر شرایط محیطی به وجود می‌آیند

۸- آزمونی که در آن کارآموز را با مسائل و موقعیت‌های واقعی بازار کار برای هر

حرفه درگیر می‌کنیم، کدام است؟

الف- آزمون کتبی-شناسایی

ب- آزمون عملی-نمونه ✓

ج- آزمون شفاهی-شبیه‌سازی

د- آزمون کتبی-نمونه

۹- مقصود از "روانی محتوای یک آزمون" چیست؟

الف- آزمون کارآموزان قوی را از ضعیف مشخص سازد

ب- فراگیر باید براساس خواسته آزمونگر کاری را عملاً انجام دهد

ج- آزمون بتواند صفات آنچه را که برای ارزیابی آن طراحی شده اندازه‌گیری نماید ✓

د- آزمون، سطح نسبتاً وسیعی از شایستگی‌های مورد نیاز را بررسی نماید

۱۰- کدامیک وسیله‌ای جهت اندازه‌گیری ویژگی‌ها یا صفات روانی انسان مانند

نگرش و یادگیری است؟

الف- خلاقیت

ب- ارزشیابی

ج- ارزیابی

د- آزمون ✓

۱۱- در مدیریت رفتار کلاسی، فراگیری که نظرات جالبی دارد اما مدام از این شاخه به آن شاخه می‌پرد کدام است؟

الف- فراگیر دودل

ب- فراگیر یادش بخیر ✓

ج- فراگیر خودنما

د- فراگیر خارج از گود

۱۲- گام دوم در تمرین کار عملی توسط فراگیران کدام است؟

الف- اجرای کار مستقل و ساخت محصولات واقعی

ب- تحلیل مهارت و کار و تجزیه نمودن آن

ج- تمرین عملی کار با رعایت و تلفیق کلیه نکات و عناصر مهم

د- تمرین عملی روی هر یک از فعالیت‌های تجزیه‌شده ✓

۱۳- منظور از فناوری آموزش کدام گزینه است؟

الف- بکارگیری تجهیزات و وسایل در فرآیند یادگیری

ب- تکنیک‌ها، الگوها و روش‌ها در فرآیند یادگیری

ج- طراحی، اجرا و ارزشیابی فرآیند یادگیری ✓

د- ارزشیابی سیستم آموزشی از طریق مواد کمک آموزشی

۱۴- در طراحی و چیدمان سوال، رعایت کدام گزینه موجب ایجاد اطمینان و انگیزه برای پاسخ‌دهنده و صرفه‌جویی در وقت او می‌شود؟

- الف- دسته‌بندی سوال‌های آزمون به ترتیب ساده تا مشکل
- ب- دسته‌بندی سوال‌های مشابه
- ج- عدم ابهام و صریح بودن سوال‌ها
- د- رعایت اختصار در طرح سوال‌ها

۱۵- در آزمون عملی اصول مهارت کدام گزینه مورد توجه قرار می‌گیرد؟

- الف- حفظ بهداشت
- ب- کنترل مسائل ایمنی
- ج- رعایت ترتیب مراحل کار
- د- مهارت و خلاقیت در انجام کار

۱۶- بر اساس طبقه‌بندی نیازهای انسان که توسط مازلو ارائه گردیده است، نیاز به عزت‌نفس در کدام طبقه قرار می‌گیرد؟

- الف- دوم
- ب- سوم
- ج- چهارم
- د- پنجم

۱۷- براساس الگوی ارزشیابی آموزشی چهار سطحی کِرک پاتریک، چگونگی به کار بستن شایستگی‌ها در محیط کار توضیح کدام یک از سطوح است؟

الف- عکس‌العمل

ب- یادگیری

ج- رفتار

د- نتایج

۱۸- استفاده از گروه‌های دو یا سه نفره برای بحث، پرسیدن سوالات آسان به‌ویژه درباره تجارب روزمره " برای کدام نوع از افراد در محیط یادگیری مناسب است؟

الف- فراگیر دودل

ب- فراگیر خودنما

ج- فراگیر بی‌زبان

د- فراگیر انحصارطلب

۱۹- منشاء ایجاد انگیزه در انسان کدام است؟

الف- ساختار فیزیولوژیک

ب- محیط اجتماعی

ج- نیازها و احتیاجات

د- برخورداری از امنیت

۲۰- کدامیک از موارد زیر به منظور اتخاذ تدبیر و تصمیمات مناسب در خصوص چگونگی ادامه برنامه آموزشی برگزار می‌شود؟

الف- ارزشیابی تعیینی

ب- سنجش

ج- ارزشیابی تکوینی

د- ارزشیابی تشخیصی

۲۱- بر اساس الگوی ارزشیابی آموزشی چهار سطحی کرک پاتریک، از جمله مزایای ارزیابی واکنش فراگیران در حین دوره و در پایان هر بخش یا فصل آموزشی کدام است؟

الف- امکان اصلاح معایب دوره آموزشی را برای مدیران آموزشی و مربیان فراهم سازد

ب- منعکس‌کننده رفتار فراگیران است

ج- نتایج ایده‌آل دوره را نشان می‌دهد

د- فقط کیفیت محتوای دوره را نشان می‌دهد

۲۲- زمانی که مربی مشکلات رفتاری فراگیر را با وی به صورت مستقیم مطرح کند، کدام نوع برخورد را به کار گرفته است؟

الف- برخورداری از شیوه اجرایی

ب- برقراری روابط حسنه با فراگیر

ج- طرح مشکلات رفتاری فراگیران با وی به صورت مستقیم

د- تماس مستقیم با خانواده فراگیر

۲۳- در آزمون عملی، "شناسایی توانایی‌ها و مهارت‌های فراگیران" توسط چه چیزی

انجام می‌شود؟

الف- هدف‌های ارزشیابی

ب- ارزشیابی تکوینی

ج- آزمون

د- ارزشیابی تشخیصی

۲۴- اولین نیاز انسان در هرم مازلو چیست؟

الف- نیاز به امنیت

ب- نیاز به خودشکوفایی

ج- نیازهای فیزیولوژیک

د- نیاز به تعلق

۲۵- در طرح درس، کدام مرحله مربوط به ایجاد آمادگی در فراگیران برای یادگیری

محتوای جدید است؟

الف- مرحله ارزشیابی

ب- مرحله ایجاد انگیزه

ج- مرحله ارائه مطالب

د- مرحله جمع‌بندی و نتیجه‌گیری